

الأسئلة

من درس "حيُّ الأشجار"

اقرأ ثم أجب :

"نَزَرَغَ الْمَكَانَ بِالْأَشْجَارِ، فَالْأَنَاسُ لَا يُلْقُونَ الْقُمَامَةَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَزْرُوعَةِ".

استخرج من القطعة :



نوعه :

فعل :

اسم :

حرف جر :

كلمة بها لام قمرية :

كلمة بها لام شمسية :

ما مفرد "الأشجار" :

مرادف "يلقون" :

أجب :

١- ما أضرار تراكم القمامة ؟

.....

٢- ما خطوات حل المشكلة ؟

.....

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأشجار - تعاون - الجميع - لشراء .

.....

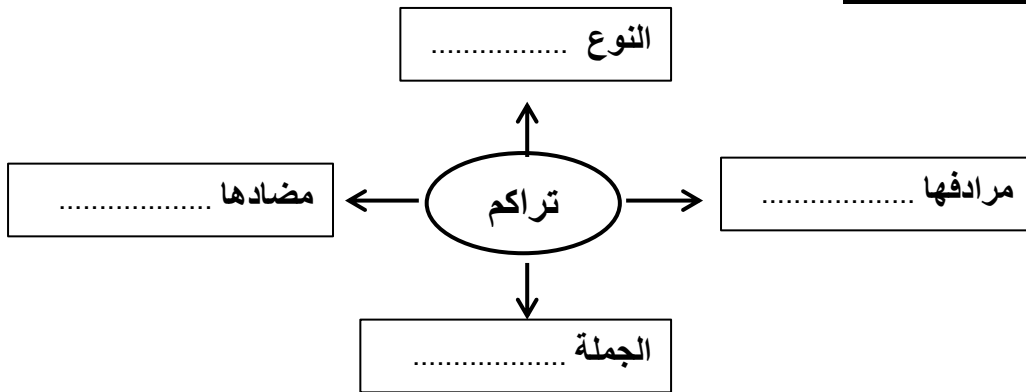
٢- القمامة - صناديق - نوفر .

.....

٣- النظافة - يجمعون - عمال - القمامة .

.....

أكمل خريطة الكلمة :-



نموذج إملاء

"يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة".

من درس "معرض المدرسة"

اقرأ ثم أجب:

"أعجب المدير بالفكرة ، وخصّص لهم غرفةً واسعةً للمعرض ،
ثم طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح."

استخرج من القطعة :

- ١- فعل: نوعه:
- ٢- اسم : كلمة بها تنوين:
- ٣- كلمة بها تاء مربوطة:
- ٤- كلمة مرادفها عَيْنَ :
- ٥- كلمة مضادها (المساء) :

أجب:

١- ما الفكرة التي أعجب بها باسم؟

.....

٢- ما الأشياء التي جمعها الزملاء للمعرض؟

.....

٣- كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟

.....

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- بِاسْمُ : - -

- مَوْعِدُ : - -

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأسرة - المدفأة - تجمعت - حول.

.....

٢- على - باسم - عرض - زملائه - الفكرة.

.....

٣- المدير - للمعرض - خصص - غرفة - لهم - واسعة.

.....

ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ١- عرض باسم فكرته على زملائه فى النادي. ()
- ٢- رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم. ()
- ٣- عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة. ()
- ٤- رحبت الأسرة بفكرة باسم. ()
- ٣- تلقى القمامة فى الشارع. ()



نموذج إملاء

"في ليلة من ليالي الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع مجلته المفضلة".

من نشيد "لغتي الفصحى"

هَذَا صَقِي هَذِي
 تُشْرِقُ فِيهَا شَمْسُ
 أَهْلًا مَدْرَسَتِي
 نَقْرَأ أَحْلَى
 مَعَهَا مَعَهَا
 لُغْتِي مَا

استخرج من النشيد:

- ١ - فعل:
- نوعه:
- ٢ - كلمة بها تنوين:
- نوعه:
- ٣ - كلمة بها لام قمرية:
- ٤ - مرادف تشرق:

أجب:-

س ١: ما اسم النشيد؟

.....

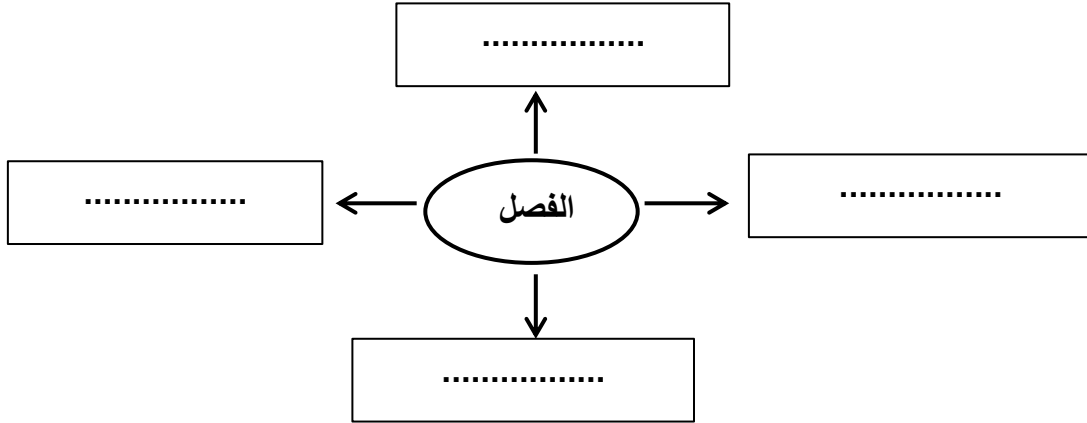
س ٢: ما التى تشرق فى الكتب؟

.....

س ٣: بم وصف الشاعر لغته؟

.....

أكمل شبكة المفردات :-



ضع علامة (✓) أو (×) :-

- ١ - اسم النشيد لغتى الجميلة. ()
- ٢ - وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة. ()
- ٣ - يظهر فى الكتب حضارة العرب. ()
- ٤ - وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة. ()

الأساليب

١- ضع حرف جر مناسب:-

- ١- أحب المعالم السياحيةبلادي.
- ٢- جلس التلاميذمقاعدهم.
- ٣- أبي عادالعمل.
- ٤- يذهب الفلاحالحقل مبكرًا.
- ٥- ابتعدالعادات الضارة.

٢- ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس:-

(من - إلى - عن - على - في)

- ١- عرض باسم الفكرةالأسرة.
- ٢- جلست الأسرةليلةليالي الشتاء.
- ٣- نضع القمامةالصناديق.
- ٤- يذهب باسم وبسمةالمدرسة.
- ٥- النظافة تبعدناالإصابة بالأمراض.

٣- ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:- (و - ثم - ف)

- ١- جاء محمد أحمد إلى المدرسة.
- ٢- دخل باسمبسمة المنزل.
- ٣- توضأتصليت.
- ٤- جاء القطاروركبت فيه.

٤- حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية):-

- ١- وقف باسم مع الزملاء فى الطابور. (.....)
- ٢- اليوم الأول فى الدراسة جميل. (.....)
- ٣- فرح أهل الحي بجمال المكان. (.....)
- ٤- الناس لا يلقون القمامة فى الشارع. (.....)
- ٥- نعرض الفكرة على مدير المدرسة. (.....)

البلبل والملك

جَاءَ اللَّيْلَ وَنَامَ الْجَمِيعُ ، وَأَطْفَاءُ الْحُرَّاسِ أَتَوَارَ الْقُصْرِ ، وَظَلَّ الْمَلِكُ مُسْتَيْقِظًا.

استخرج من الفقرة :-

- حرف :
- نوعه :
- اسم :
- علامته :
- فعل :
- نوعه :

كلمة بها لام شمسية :

كلمة بها لام قمرية :

من أطفاء أنوار القصر ؟

وَفِي الصَّبَاحِ أَحْضَرَ الْحُرَّاسُ الْبُلْبُلَ وَبَنُوا لَهُ قَفَصًا مِنْ ذَهَبٍ ثُمَّ وَضَعُوا فِيهِ شَرَائِحَ التُّفَاحِ وَقَطَعَ الْبُرْتُقَالَ وَالْكَمَثَرَى .

استخرج من الفقرة :-

- حرف :
- نوعه :
- كلمة بها تنوين :
- نوعه :
- فعل :
- نوعه :

كلمة بها لام شمسية :
كلمة بها لام قمرية :

مضاد الصباح :

مفرد الحراس :

ماذا سمع الملك ؟

رتب لتكون جملاً مفيدة :-

١- أجمل - الحرية - ما - ! .

.....

٢- الحكيم - القفص - فتح - باب .

.....

٣- البلبل - إلى - الأشجار - انطلق .

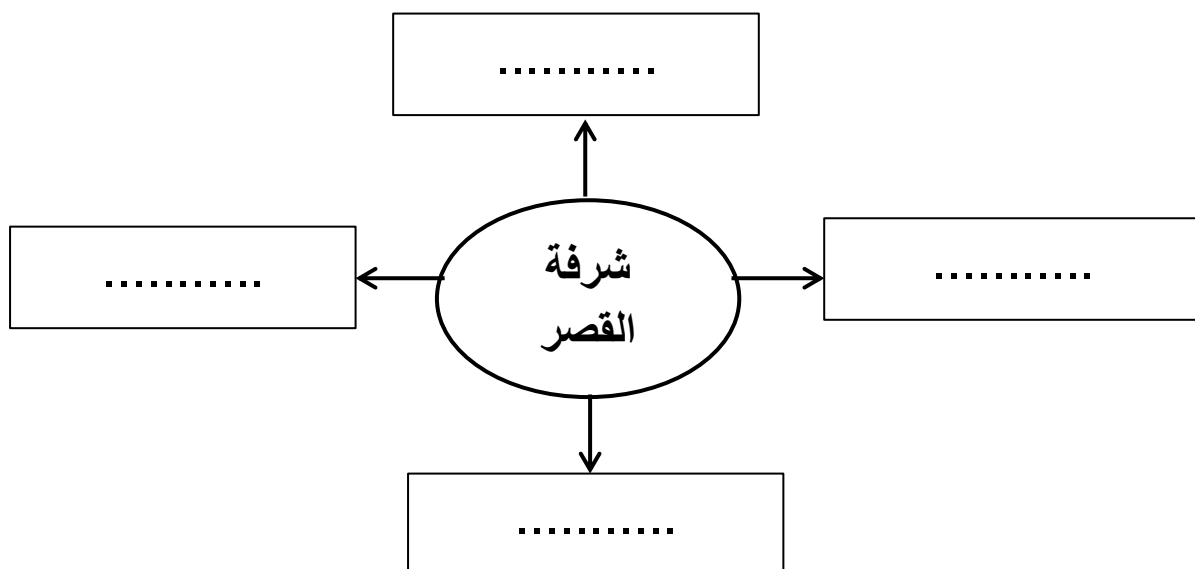
.....

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

١- انْدَهَشَ (..... / / /)

٢- الْحَكِيمُ (..... / / /)

أكمل شبكة المفردات :-



امتحان [١]

أقرأ ثم أجب :-

من درس " حي الأشجار "

" يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة " .

استخرج :-

- ١- فعل :
- ٢- نوعه :
- ٣- لام قمرية :
- ٤- حرف جر :
- ٥- اسم :
- ٦- حرف عطف :
- ٧- مرادف تراكم :
- ٨- مضاد "ترشد" :

أجب عن الأسئلة :-

أ- ما أضرار تراكم القمامة ؟

.....

ب- كيف ساعد المدير زملاءه ؟

.....

ج- ما الصوت الذي سمعه الملك ؟

.....

ثانياً :- من نشيد " لغتي الفصحى " أكمل النشيد :-

هذا هذي
 فيها العرب
 أهلاً مدرستي
 هيا أحلى

أ- استخراج من النشيد :-

- اسم إشارة :
- فعل : نوعه :
- كلمة مفرد لها كتابي :
- ب- المراد بكلمة (شمس العرب) :
- ج- ما المراد بكلمة (لغتي الفصحى) :

ثالثاً :- رتب الكلمات إلى جمل مفيدة :-

أ- الأسرة – المدفأة – حول – جمعت .

.....

ب- صناديق – القمامة – نوfer .

.....

ج- البلبل – جميل – صوت

.....

د- الأشياء – مناسبة – نعرض – بأسعار .

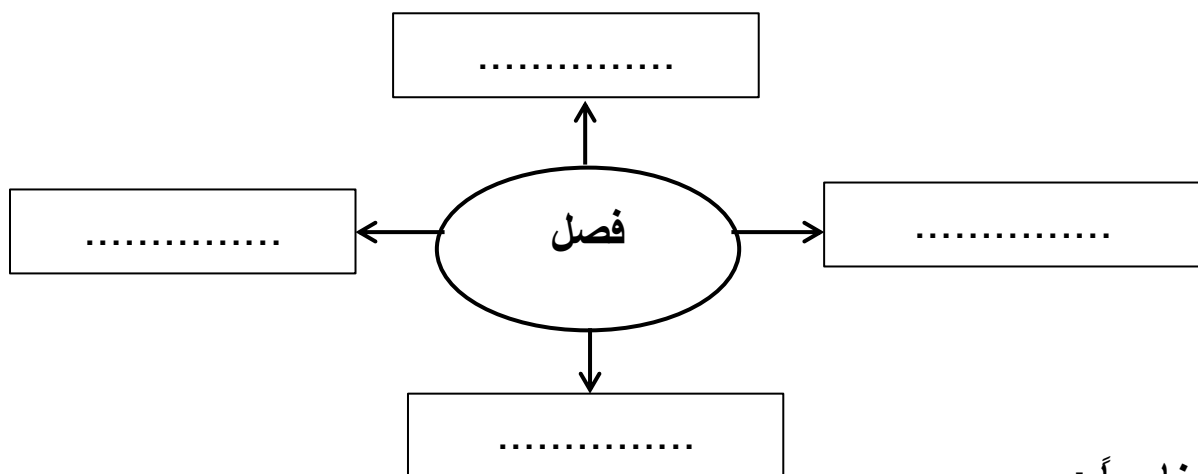
.....

الأساليب

أكمل بما هو مطلوب :-

- (١) ذهب باسم المدرسة (حرف جر)
 (٢) دخل الأب الأم المنزل (حرف عطف)
 (٣) أضخم الفيل ! (أداة تعجب)

رابعاً :- أكمّل شبكة المفردات :-



خامساً :-



نموذج إملاء

معرض المدرسة

" في الصباح عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية " .

امتحان [٢]

أقرأ الفقرة ثم أجب :-

من درس " حي الأشجار "

قال باسم : نضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة في الصناديق فكرت
بسمة ، ثم قالت : نزرع المكان بالأشجار ؟ فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن
المزروعة "

استخرج من الفقرة ما يأتي :-

- كلمة مرادفها " تهدي " :
- اسم : - فعل :
- كلمة بها مد : - نوعه :
- كلمة بها حرف مضعف :
- حرف جر : - حرف عطف :

* أجب عن الأسئلة الآتية :-

- ١- ما مشكلة أهل الحي ؟
- ٢- ما فكرة بسمة ؟
- ٣- ماذا سمع الملك ؟

*** رتب الجمل لتكون جملة مفيدة :-**

١- بجمال - أهل - فرح - الحي - المكان

.....

٢- باسم - الفكرة - على - زملائه - عرض

.....

٣- الملك - مستيقظاً - ظل

.....

٤- ما - لغتي - أروعها ! - الفصحى

.....

*** أكمل الناقص بالنشيد :-**

هَذَا صَفِي هَذِي

تَشْرِقُ فِيهَا شَمْس

أَهْلًا مَدْرَسَتِي

*** استخراج من النشيد :-**

- ١- كلمة بها تنوين : نوعه :
- ٢- رسم إشارة :
- ٣- كلمة بها ياء ملكية :
- ٤- هات مرادف " تشرق " :

*** أجب :-**

بم وصف الشاعر لغته الفصحى ؟

.....

*** ضع علامة (√) أو (×) :-**

- وصف الشاعر اللغة العربية أنها أروع لغة . ()
- يظهر في الكتب حضارة العرب . ()
- قام البلبل بالغناء في القفص . ()
- أعلن باسم عن موعد المعرض في طابور الصباح المساء . ()

*** الأساليب :-**

*** أكمل بما هو مطلوب :-**

- ١- النظافة الإيمان . (حرف جر)
- ٢- أحضرت كراسات أقلام . (حرف عطف)
- ٣- ذهبت مريم المكتبة . (حرف جر)
- ٤- أجمل الحديقة ! (أداة تعجب)

*** تعجب من :-**

- ١- ضخامة الفيل .

.....

- ٢- روعة اللغة .

.....

*** أكمل بحرف عطف مناسب :-**

(و - ثم - ف)

- دخل أحمد محمد .
- أعدت أمي الطعام تناولته .
- جاء القطار ركبنا .

الإجابة

من درس "حيّ الأشجار"

اقرأ ثم أجب :

"نَزَرَغُ الْمَكَانَ بِالْأَشْجَارِ ، فَالْأَنَاسُ لَا يُلْقُونَ الْقُمَامَةَ فِي الْأَمَاكِنِ الْمَزْرُوعَةِ".

استخرج من القطعة :

نوعه : مضارع

فعل : نزرع

اسم : المكان

حرف جر : في

كلمة بها لام قمرية : المكان

كلمة بها لام شمسية : الناس

مفرد الأشجار : الشجرة

مرادف (يلقون) : يرمون

أجب :

١- ما أضرار تراكم القمامة ؟

٢- منظر قبيح يؤذي العين .

١- انتشار الأمراض والأوبئة .

٢- ما خطوات حل المشكلة ؟

٢- نضع إعلانات .

١- نوفر صناديق القمامة .

٣- نزرع المكان بالأشجار .

رتب الكلمات الآتية ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأشجار - تعاون - الجميع - لشراء .

تعاون الجميع لشراء الأشجار .

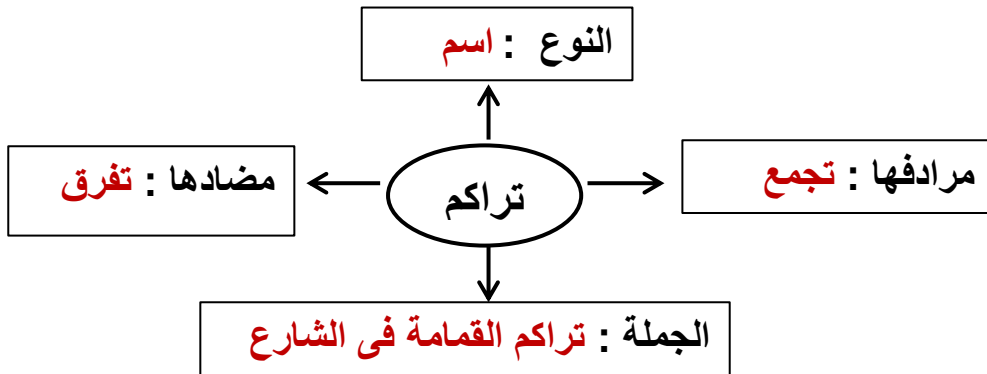
٢- القمامة - صناديق - نوفر .

نوفر صناديق القمامة .

٣- النظافة - يجمعون - عمال - القمامة .

عمال النظافة يجمعون القمامة .

أكمل خريطة الكلمة :-



نموذج إملاء

"يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة".

من درس "معرض المدرسة"

اقرأ ثم أجب:

"أعجب المدير بالفكرة، وخصّص لهم غرفةً واسعةً للمعرض، ثمّ طلب من باسم الإعلان عن موعد المعرض في طابور الصباح."

استخرج من القطعة :

١- فعل: طلب نوعه: ماضي

٢- اسم: باسم كلمة بها تنوين: واسعة

٣- كلمة بها تاء مربوطة: غرفة

٤- كلمة مرادفها عيّن: خصص

٥- كلمة مضادها (المساء): الصباح

أجب:

١- ما الفكرة التي أعجب بها باسم؟

إقامة معرض.

٢- ما الأشياء التي جمعها الزملاء للمعرض؟

ملابس وأحذية وكراسيات وأقلام.

٣- كيف ساعد المدير باسم لتنفيذ المعرض؟

خصص لهم غرفة واسعة.

حل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :-

- بِاسْمُ : بَا - سَد - مَد

- مَوْعِدُ : مُو - عَد - دَد

رتب الكلمات ؛ لتكون جملاً مفيدة :

١- الأسرة - المدفأة - تجمعت - حول.

تجمعت الأسرة حول المدفأة.

٢- على - باسم - عرض - زملائه - الفكرة.

عرض باسم الفكرة على زملائه.

٣- المدير - للمعرض - خصص - غرفة - واسعة.

خصص المدير غرفة واسعة للمعرض.

ضع علامة (✓) أو (×) :-

- ١ - عرض باسم فكرته على زملائه فى النادي. (×)
- ٢ - رفض المدير فكرة باسم ولم يساعدهم. (×)
- ٣ - عرض باسم الأشياء بأسعار مناسبة. (✓)
- ٤ - رحبت الأسرة بفكرة باسم. (✓)
- ٣ - تلقى القمامة فى الشارع. (×)



نموذج إملاء

"في ليلة من ليالي الشتاء ، تجمعت الأسرة حول المدفأة وكان باسم يطالع مجلته المفضلة".

من نشيد "لغتي الفصحى"

هَذَا صَقِّي	هَذِي <u>كُتُبِي</u>
تُشْرِقُ فِيهَا	شَمْسُ <u>العَرَبِ</u>
أَهْلًا <u>أَهْلًا</u>	<u>يَا</u> مَدْرَسَتِي
<u>هَيَّا</u> نَقْرَأْ	أَحْلَى <u>لُغَةٍ</u>
<u>نَكْبِرُ</u> مَعَهَا	<u>نَحْلُو</u> مَعَهَا
<u>لُغَتِي</u> <u>الفصحى</u>	مَا <u>أَرْوَعَهَا</u>

استخرج من النشيد:

- ١- فعل: تشرق نوعه: مضارع
- ٢- كلمة بها تنوين: أهلاً نوعه: بالفتح
- ١- كلمة بها لام قمرية: العرب ٢- مرادف تشرق: تظهر

أجب:-

س ١: ما اسم النشيد؟

لغتي الفصحى

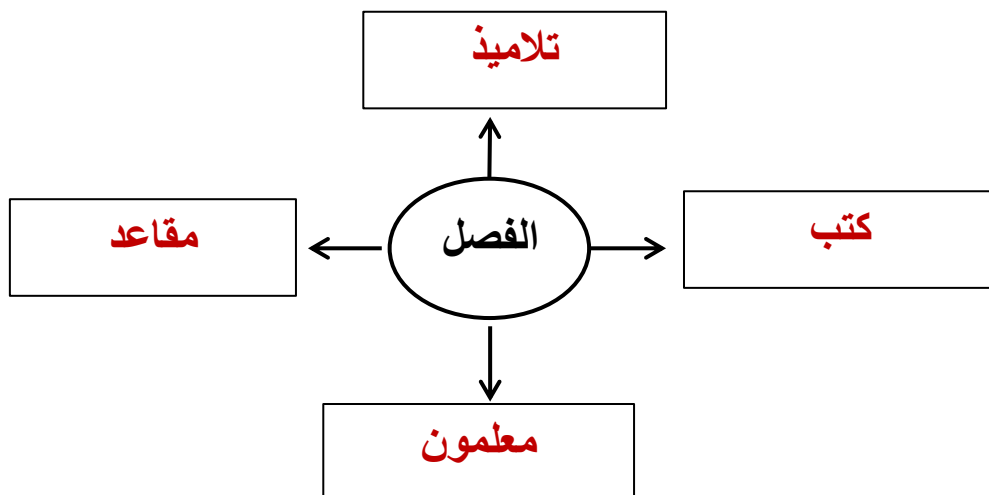
س ٢: ما التي تشرق في الكتب؟

شمس العرب

س ٣: بم وصف الشاعر لغته؟

بأنها أحلى لغة

أكمل شبكة المفردات :-



ضع علامة (✓) أو (×) :-

- ١ - اسم النشيد لغتي الجميلة. (×)
- ٢ - وصف الشاعر لغته بأنها أحلى لغة. (✓)
- ٣ - يظهر في الكتب حضارة العرب. (✓)
- ٤ - وصف الشاعر لغته الفصحى بأنها قبيحة. (×)

الأساليب

ضع حرف جر مناسب:-

١. أحب المعالم السياحية في بلادي.
٢. جلس التلاميذ على مقاعدهم.
٣. أبي عاد من العمل.
٤. يذهب الفلاح إلى الحقل مبكرًا.
٥. ابتعد عن العادات الضارة.

ضع حرف الجر المناسب مما بين الأقواس:-

(من – إلى – عن – على – في)

١. عرض باسم الفكرة على الأسرة.
٢. جلست الأسرة في ليلة من ليالي الشتاء.
٣. نضع القمامة في الصناديق.
٤. يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة.
٥. النظافة تبعدنا عن الإصابة بالأمراض.

ضع حرف عطف مناسب مما بين الأقواس:- (و – ثم – ف)

- ١- جاء محمد و أحمد إلى المدرسة.
- ٢- دخل باسم ثم بسمة المنزل.
- ٣- توضأت ثم صليت.
- ٤- جاء القطار ف ركبت فيه.

٤ - حدد نوع الجملة (اسمية – فعلية) :-

- ١ - وقف باسم مع الزملاء فى الطابور. (فعلية)
- ٢ - اليوم الأول فى الدراسة جميل. (اسمية)
- ٣ - فرح أهل الحي بجمال المكان. (فعلية)
- ٤ - الناس لا يلقون القمامة فى الشارع. (اسمية)
- ٥ - نعرض الفكرة على مدير المدرسة. (فعلية)

البلبل والملك

جَاءَ اللَّيْلَ وَنَامَ الْجَمِيعُ ، وَأَطْفَاءُ الْحُرَّاسِ أَتَوَارَ الْقُصْرِ ، وَظَلَّ الْمَلِكُ مُسْتَيْقِظًا.

استخرج من الفقرة :-

- حرف : و - نوعه : عطف

- اسم : الجميع - علامته : ال

- فعل : جاء - نوعه : ماضي

كلمة بها لام شمسية : الليل

كلمة بها لام قمرية : الملك

من أطفأ أنوار القصر ؟ الحراس

وَفِي الصَّبَاحِ أَحْضَرَ الْحُرَّاسُ الْبُلْبُلَ وَبَنُوا لَهُ قَفَصًا مِنْ ذَهَبٍ ثُمَّ وَضَعُوا فِيهِ شَرَائِحَ التُّفَاحِ وَقَطَعَ الْبُرْتُقَالَ وَالْكَمَثَرَى .

استخرج من الفقرة :-

حرف : من - نوعه : جر

كلمة بها تنوين : ذهب - نوعه : بالكسر

فعل : أحضر - نوعه : ماضي

كلمة بها لام قمرية : الحراس

كلمة بها لام شمسية : الصباح

مضاد الصباح : المساء

مفرد الحراس : الحارس

ماذا سمع الملك ؟ صوت البلب

رتب لتكون جملاً مفيدة :-

١- أجمل - الحرية - ما - ! .

ما أجمل الحرية !

٢- الحكيم - القفص - فتح - باب .

فتح الحكيم باب القفص .

٣- البلب - إلى - الأشجار - انطلق.

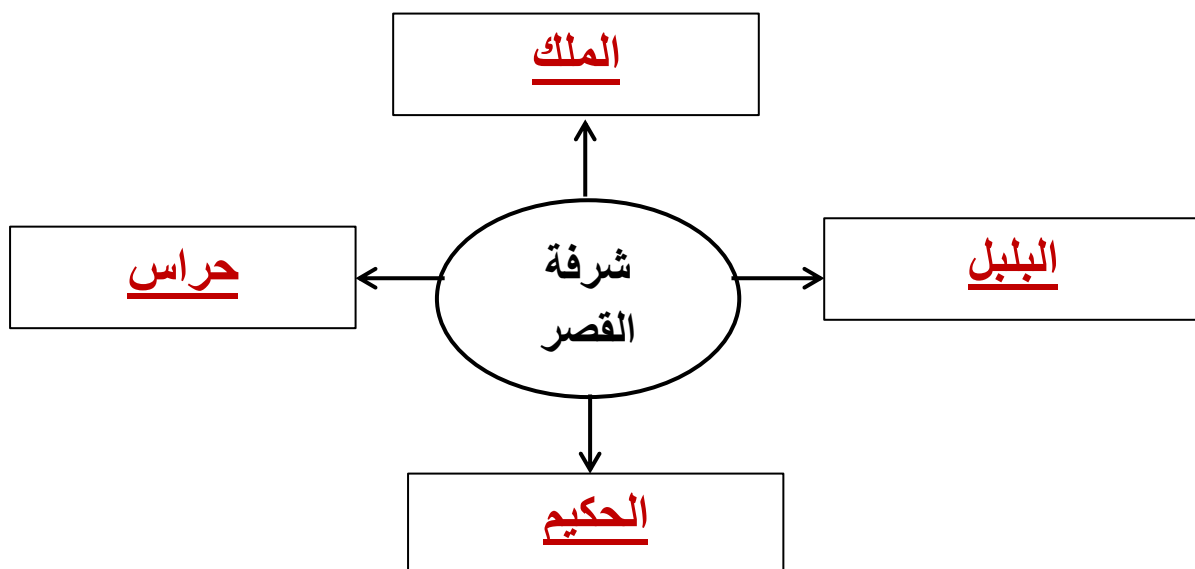
انطلق البلب إلى الأشجار .

حل الكلمات إلى مقاطع صوتية :-

١- اَنْدَهَشَ (اَنْ - دَ - هَ - شَ)

٢- الْحَكِيمُ (اَلْ - حَ - كِي - مٌ)

أكمل شبكة المفردات :-



امتحان [١]

أقرأ ثم أجب :-

من درس " حي الأشجار "

" يذهب باسم وبسمة إلى المدرسة كل صباح ، وفي الطريق يلاحظان عمال النظافة يجمعون القمامة " .

استخرج :-

١- فعل : يذهب ٢- نوعه : مضارع

٣- لام قمرية : القمامة ٤- حرف جر : في

٥- اسم : باسم ٦- حرف عطف : و

٧- مرادف تراكم : تجمع ٨- مضاد "ترشد" : تضل

أجب عن الأسئلة :-

أ- ما أضرار تراكم القمامة ؟

- منظر قبيح يؤدي العين . - تسبب الأمراض والأوبئة .

ب- كيف ساعد المدير الزملاء ؟ خصص لهم غرفة واسعة .

ج- ما الصوت الذي سمعه الملك ؟ صوت البلبل .

ثانياً :- من نشيد " لغتي الفصحى " أكمل النشيد :-

هذا صفي هذي كتبي
تشرق فيها شمس العرب
أهلاً أهلاً يا مدرستي
هيا نقرأ أحلى لغة

أ- استخرج من النشيد :-

- اسم إشارة : هذا
- فعل : تشرق نوعه : مضارع
- كلمة مفردتها كتابي : كتبي
- ب- المراد بكلمة (شمس العرب) : حضارة العرب
- ج- ما المراد بكلمة (لغتي الفصحى) : اللغة العربية السليمة

ثالثاً :- رتب الكلمات إلى جمل مفيدة :-

أ- الأسرة – المدفأة – حول – تجمعت .

تجمعت الأسرة حول المدفأة .

ب- صناديق – القمامة – نوفر .

نوفر صناديق القمامة .

ج- البلبل – جميل – صوت

صوت البلبل جميل .

د- الأشياء – مناسبة – نعرض – بأسعار .

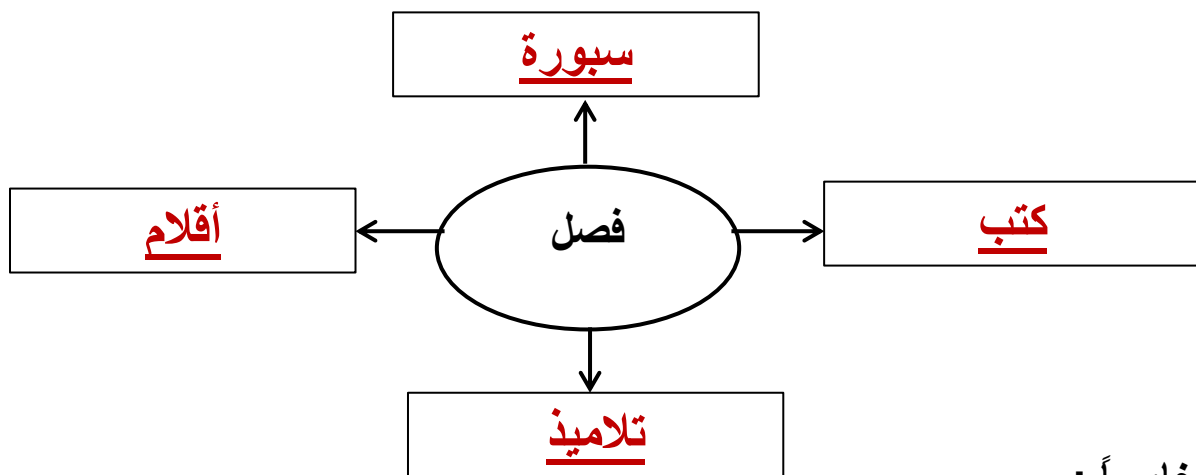
نعرض الأشياء بأسعار مناسبة .

الأساليب

أكمل بما هو مطلوب :-

- (١) ذهب باسم إلى المدرسة (حرف جر)
- (٢) دخل الأب و الأم المنزل (حرف عطف)
- (٣) ما أضخم الفيل ! (أداة تعجب)

رابعاً :- أكمل شبكة المفردات



خامساً :-



نموذج إملاء

معرض المدرسة

" في الصباح عرض باسم الفكرة على زملائه وقال : بعض زملائنا محتاجون إلى ملابس وأحذية " .

امتحان [٢]

أقرأ الفقرة ثم أجب :-

من درس "حي الأشجار"

قال باسم : نضع إعلانات ترشد الناس إلى وضع القمامة في الصناديق فكرت
بسمة ، ثم قالت : نزرع المكان بالأشجار ؟ فالناس لا يلقون القمامة في الأماكن
المزروعة "

استخرج من الفقرة ما يأتي :-

- كلمة مرادفها " تهدي " : ترشد

- اسم : القمامة - فعل : نزرع

- كلمة بها مد : القمامة - نوعه : الألف

- كلمة بها حرف مضعف : الصناديق

- حرف جر : إلى - حرف عطف : ثم

* أجب عن الأسئلة الآتية :-

١- ما مشكلة أهل الحي ؟ تراكم القمامة في الشارع .

٢- ما فكرة بسمة ؟ نعرض الأشياء بأسعار مناسبة .

٣- ماذا سمع الملك ؟ صوت البلبل

*** رتب الجمل لتكون جملة مفيدة :-**

١- بجمال - أهل - فرح - الحي - المكان

فرح أهل الحي بجمال المكان .

٢- باسم - الفكرة - على - زملائه - عرض

عرض باسم الفكرة على زملائه .

٣- الملك - مستيقظاً - ظل

ظل الملك مستيقظاً .

٤- ما - لغتي - أروعها ! - الفصحى

لغتي الفصحى ما أروعها ! .

*** أكمل الناقص بالنشيد :-**

هذى **كتبي**

١- هذا صفى

شمس **العرب**

٢- تشرف فيها

يا مدرستي

٣- أهلاً **أهلاً**

*** استخراج من النشيد :-**

١- كلمة بها تنوين : أهلاً نوعه : الفتح

٢- رسم إشارة : هذا

٣- كلمة بها ياء ملكية : صفي

٤- هات مرادف " تشرق " : تظهر

*** أجب :-**

بم وصف الشاعر لغته الفصحي ؟

لغتي الفصحي ما أروعها !

*** ضع علامة (√) أو (×) :-**

- وصف الشاعر اللغة العربية أنها أروع لغة . (√)

- يظهر في الكتب حضارة العرب . (√)

- قام البلبل بالغناء في القفص . (×)

- أعلن باسم عن موعد المعرض في طابور الصباح المساء . (×)

*** الأساليب :-**

*** أكمل بما هو مطلوب :-**

- ١- النظافة من الإيمان . (حرف جر)
- ٢- أحضرت كراسات و أقلام . (حرف عطف)
- ٣- ذهبت مريم إلى المكتبة . (حرف جر)
- ٤- ما أجمل الحديقة ! (أداة تعجب)

*** تعجب من :-**

- ١- ضخامة الفيل .

ما أضخم الفيل !

- ٢- روعة اللغة .

ما أروع اللغة !

*** أكمل بحرف عطف مناسب :-**

(و - ثم - ف)

- دخل أحمد و محمد .
- أعدت أمي الطعام ثم تناولته .
- جاء القطار فركبنا .